رسالة إلى طالب نجيب

تأليف
د. محمد بن إبراهيم الحمد





© دار ابن خزيمة للنشر والتوزيع ، ١٤٢٨هـ
فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
الحمد، محمد بن إبراهيم
رسالة إلى طالب نجيب./ محمد بن إبراهيم
الحمد- ط٣ - الرياض ، ١٤٢٨ هـ
...ص؛..سم
ردمك : X- ٥ -٩٨٥٧-٩٩٦٠
١ - الوعظ والإرشاد أ. العنوان
ديوي ٢١٣ ١٤٢٨/٣٧٧٤

رقم الإيداع: ١٤٢٨/٣٧٧٤
ردمك: X-٥-٩٨٥٧-٩٩٦٠

الطبعة الرابعة
١٤٣٠هـ/٢٠٠٩م

دار ابن خزيمة
للنشر والتوزيع
المملكة العربية السعودية، الرياض، الملز
شارع الإحساء، غرب حديقة الحيوان
هاتف: ٤٧٢٠٧٨٨/٤٧٦٩٩٣٢
فاكس: ٤٧٦٠٧٩٥

الصف والإخراج
موقع دعوة الإسلام
Info@toislam.net



مقدمة الطبعة الرابعة

الحمد لله، والصلاة والسلام على أشرف خلق الله، نبينا محمد وعلى آله وصحبه ومن والاه.

أما بعد:

فهذه هي الطبعة الرابعة من: **(رسالة إلى طالب نجيب)** وقد حوت على زيادات، وتعديلات؛ فأسأل الله -بأسمائه الحسنى، وصفاته العلى- أن ينفع بها، وأن يجعلها خالصة لوجهه الكريم، وصلى الله وسلم على نبينا محمد، وآله وصحبه أجمعين.

محمد بن إبراهيم الحمد

الزلفي ص.ب: ٤٦٠

١٤٢٨/٥/١٦هـ

جامعة القصيم -كلية الشريعة وأصول الدين-

قسم العقيدة

www.toislam.net

alhamad@toislam.net

المقدمة

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه؛ وبعد:

فبينما كنت أقلّب أوراقاً قديمة وجدت من بينها صورةً لرسالة كتبتها منذ فترةٍ لطالبٍ نجيبٍ.

وعندما اطلعت على تلك الرسالة بدا لي أن تنشر؛ رجاء عموم النفع، ولقلة الرسائل التي توجه إلى الطلاب النجباء.

فها هي الرسالة مع بعض التعديلات اليسيرة، أوجهها لإخواني الطلاب سائلاً المولى أن ينفع بها، ويجعلها في موازين الحسنات يوم نلقاه.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه.

١٤١٦/٤/٧هـ

رسالة إلى طالب نجيب

الأخ الحبيب، والطالب النجيب...

وفقه الله، وسدد على الخير خُطاه.

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

فأزفُّ إليك تحيةً أرقَّ من النسيم العليل، وأندى من الشَّمْأل البليل، وأكتب إليك هذه الكلمات التي ملؤها الحبُّ والودُّ، والإشفاق، والتأميل.

أخي الحبيب، أكتب هذه الكلمات محباً لك؛ لأنك مسلمٌ، وللمسلم على أخيه المسلم حقٌّ عظيمٌ، ولعل واجبَ النصيحة أعظمُ ما يبذل من حق.

وأكتَبها مُشْفقاً عليك من نزغات الشيطان، ومن شرِّ نزعات النفس، وصحبة الأشرار.

ومؤملاً فيك الخيرَ الكثيرَ، والمجدَ والسُّؤدَدَ، والرِّفْعةَ والعلو.

ومذكراً لك ببعض النعم التي لا تزال تترا إليك، وتترادفُ عليك؛ فلقد أنعمَ الله عليك بنعم جُلَّى، وامتن عليك بمنن

كبرى، تستوجب الشكر؛ لتَدِرَّ وتَقِرَّ.

لقد مَنَّ الله عليك قبل كل شيء بالإسلام، وأيُّ نعمة أجلُّ وأعظمُ من تلك النعمة، ومنَّ عليك بالعلم، فيسَّرَ لك طريقه، وأعانك على سلوك سبيله، و «**من يُرد الله به خيراً يُفقِّهه في الدين**».

وإن من شكر تلك النعم أن تَرْنُوَ للأمثل، وتهفوَ للأكمل، وألا تلتفتَ إلى الوراء، ولا تقنع بما دون السماء.

وإني من خلال الأسطر التالية موصيك بأمور ـ أنا والله ـ أحوجُ منك إليها، ولكني آمل ألا أحرمَ رؤيتها ماثلةً في شخص من أُحبُّ، وأودُّ له كلَّ خير وفلاح، وإليك هذه الوصايا:

١ـ **التقوى:** فتقوى الله هي جماعُ الأمر، وهي أسُّ الفلاح، ورأسُ النجاح، وهي العُدَّةُ في الشدائد، والعون في الملمات، وهي مهبط الرَّوح والطمأنينة، ومتنزل الصبر والسكينة، وهي مرقاة العز، ومعراج السمو إلى السماء، وهي

التي تثبت الأقدام في المزالق، وتربط على القلوب في الفتن؛ فالزمها، وصيِّرها لنفسك رأس مال، فهي خير لباس تَزَيَّنْتَ به، وخيرُ بضاعة ملكتها يداك.

٢ـ الصبر والمصابرة، والجد والمثابرة: فالله الله بالصبر؛ فالصبر دواء ناجعٌ، وعلاجٌ نافع، فما أطيبَ عوائدَه، وما أكثر فوائده؛ فاصبر على طاعة الله، واصبر عن معصية الله، واصبر على قدر الله، واصبر ثم اصبر على طلب العلم، واعلم أن من لم يَعْرَقْ في طلب العلم جبينه ـ لم يُعْرِقْ في مدارج الكمال، ومراتب الفضيلة.

ولله درُّ العالم الحبر، والإمام البحر، محمد بن إدريس الشافعي رحمه الله إذ يقول:

اصبر على مُرِّ الجفا من معلم ... فإنَّ رسوبَ العلم في نفراته
ومن لم يَذُقْ مرَّ التَّعلُّمِ ساعةً ... تَجَرَّعَ ذلَّ الجهل طولَ حياته
ومن فاتَه التعليمُ وقتَ شبابه ... فَكَبِّر عليه اربعاً لوفاته
وذاتُ الفتى والله في العلم ... إذا لم يكونا لا اعتبارَ لذاته

ورحم الله الرافعي حين قال:

ومن يَجِدُّ يَجِدْ والنفس إن تعبت ... فربما راحةٌ جاءت من التعب
ويلٌ لمن عاش في لهوٍ وفي لعبٍ ... فَمِيتَةُ المجد بين اللهو واللعب

وحين قال حاثّاً على اطِّراح الكَسل، موصياً بالجِدِّ:

غير أن الكسول في كل يوم ... يجد اليومَ كله أهوالا
ويرى الكتْب والدفاتر والأقـ ... ـلام والدرس كلَّها أحمالا
من يقمْ بالأمور بالجد يهنا ... والشقا للذين (قاموا كسالى)

وقال:

لقد كذَّب الآمال مَنْ كان ... واجْدَرُ بالأحلام من بات وسنانا
ومن لم يعانِ الجدَّ في كل أمره ... رأى كلَّ أمرٍ بالعواقب خذلانا
فمن كان مقداماً فقد فاز جَدُّه ... وباء بكل الويل من ظل حيرانا

٣ـ تبجيل المعلمين واحترامهم: فالله الله باحترام كل معلم لك، ولو كان ناقصاً في نظرك، فَخُذْ ما عنده من خير، وعليك بتبجيله، وتوجيهه، والدعاء له، والثناء عليه، وإلا فلا أقلَّ من أن تُقْصرَ عن ذمِّه وعيبه.

ثم إن وقع المعلم في خطأ ما، وأردت لفْتَ نظره إلى ذلك ـ فلا تقل: أخطأتَ، أو نحو ذلك، وإنما ليكن تَنْبيهُكَ بأجمل

عبارة، وألطف إشارة، يدرك بها المعلمُ خطأه، دون أن تُشَوِّش عليه قَلْبَه.

ولو ألقيت نظرة في كتب أدب الطلب ككتاب الجامع للخطيب، وتذكرة السامع والمتكلم لابن جماعة، وتعليم المتعلم طرق التعلم للزرنوجي، وأدب الطلب للشوكاني، لرأيت تلك الآداب مبسوطة كل البسط؛ فالطلبة في دستور الإسلام كانوا يقابلون العطف الأبوي من المعلمين بما يكافئهم من محبة وإجلال ، ومن أقدم الأمثلة على ذلك ما رواه الشعبي أن زيد بن ثابت ﷺ صلّى على جنازة، ثم قربت إليه بغلته؛ ليركبها؛ فبادر إليه عبدالله بن عباس، فأخذ بزمام البغلة؛ ليساعده على الركوب، فقال له زيد: خل عنه يابن عم رسول الله، فأجابه ابن عباس ـ رضي الله عنهما ـ: هكذا أمرنا أن نفعل بالعلماء.

وقد حافظ ذرية ابن عباس على هذا الأدب من التلاميذ نحو أساتذتهم بعد أن صار بنو العباس ملوك الدنيا؛ فقد نقل برهان

الإسلام الزرنوجي، في كتاب تعليم المتعلم طرق التعلم «أن أمير المؤمنين هارون الرشيد بعث ابنه إلى الأصمعي؛ ليعلمه العلم والأدب، فرآه يوماً يتوضأ ويغسل رجله، وابن الخليفة يصب الماء على رجله، فعاتب الخليفةُ الأصمعيَّ بقوله: إنما بعثته إليك لتعلمه وتؤدبه؛ فلماذا لم تأمرهِ بأن يصُب الماء بإحدى يديه، ويغسل بالأخرى رجلك؟»(١)

فانظر كيف رأى أن تقصير ابنه في ذلك تقصير في أدب التلميذ مع أستاذه.

وقد عَلِمْنا من سيرة ابن خلدون أنه لما رزئ بوفاة كبار شيوخه وكان منهم القاضي محمد بن عبدالسلام، والرئيس أبو محمد الحضرمي، والعلامة محمد ابن إبراهيم الأبلي - ضاق به وطنُه؛ فترك مقامه الوجيه الذي وصل إليه في قصر الإمارة،

---

(١) تعليم المتعلم طرق التعلم للزرنوجي ص٨٢.

ورحل عن تونس إلى الجزائر والمغرب الأقصى؛ لأن مقام أساتذته كان في نفسه فوق كل مقام.

وهذه المحبة الصحيحة التي يكنها التلميذ لأستاذه هي التي حملت العالم أحمد بن القاضي على أن يقول في شيخه المنجوري: «وصارت الدنيا تصغر بين عيني، كلما ذكرت أكل التراب للسانه، والدود لبنانه».

ومن ذلك قول ابن عرفة:

إذا لم يكن في مجلس الدرس نكتة

وإيضاح إشكال بأحسن صورة

الأبيات، فيجيبه تلميذه الأبي بقوله:

يميناً بمن أولاك في العلم وزان بك الدنيا بأحسن زينة

لمجلسك الأعلى كفيل بكلها على حينما عنه المجالس ولت[١]

وهذه مقطوعة بعنوان (رفقاً بها)، وقد قالها الشيخ محمد الخضر حسين في تونس مداعباً أستاذه الشيخ سالم بو حاجب

---

(١) انظر أحاديث في رحاب الأزهر للشيخ محمد الخضر حسين ص٩٢ـ٩٥.

بعد درس تعرض فيه إلى حكم التضحية بالظباء :

مـدٌ في وجـرةَ الحبَالـةَ يبغـي قَنَـصاً والظِّبـاء ترتـع مرحـى[١]

صـادها ظبيـةً وهـمَّ بـأن يـصـ ـرعَها كالخروف في عيد أضحى

قلـت: رفقـاً بهـا ولا تُزْهِقَنْهـا وهـي ترنـو إليـك صـرعاً وذبحـا

مـا أظـن الـسكِّين ترضـى وفيهـا حِـدَّةٌ أن تخـط في الجيـد جرحـا

خـلِّ عنهـا فَعَيْنُهـا أذكرتنـا عينَ أسماءَ وهي بالبشر طفحى[٢]

٤ـ **سلامة الذوق**: فالذوقُ كلمةٌ جميلة مُوْحِيَةٌ تَحْمِلُ في طياتها معاني اللطفِ، وحُسْنِ المعشر، وكمالِ التهذيبِ، وحسنِ التصرفِ، وتجنبِ ما يمنع من الإحراج وجرح الإحساسات بلفظ، أو إشارة أو نحو ذلك.

فهذه المعاني وما جرى مجراها تُفَسِّرُ لنا كلمة الذوقِ، وإن لم تفسرها المعاجمُ بهذا التفسير الملائم لما تعارف عليه الناس، وجرى بينهم مجرى العرف؛ فتراهم إذا أرادوا الثناء على

---

(١) وجرة: مرتع للوحش، والحبالة: المصيدة، والقنص: الصيد.

(٢) خواطر الحياة ديوان محمد الخضر حسين ص٦٩.

شخص بما يحمله من المعاني السابقة قالوا: فلان عنده ذوق، أو هو صاحب ذوق.

وإذا أرادوا ذمَّه قالوا: فلان قليل الذوق، أو ليس عنده ذوق، وهكذا...

فالذوق بهذا الاعتبار داخلٌ في المعنويات أكثر من دخوله في الحسِّيات كذوق الطعام والشراب.

وموطن الذوق في المعنويات يدور حول العقل، والروح، والقلب.

وإن من علامات السعادة للإنسان أن يرزق ذوقاً سليماً مهذباً؛ فإنه إذا كان كذلك عَرَفَ كيف يستمتعُ بالحياة، وكيف يحترمُ شعورَ الآخرين ولا ينغص عليهم، بل يدخل السرور عليهم؛ فصاحب الذوق السليم قادرٌ على استجلاب القلوب، وإدخال السرور على نفسه وعلى من حوله.

إن الذوق السليم في الإنسان يرفعه إلى حد أن يتخير الكلمة اللطيفة، والتصرف الملائم الذي يمنع الإحراج، ويدخل

السرور على الآخرين.

بل إن صاحب الذوق السليم يأبى النزاع، وحدة الغضب.

ولا يبالغ الإنسان إذا قال: إن رُقِيَّ الذوق أكثر أثراً في السعادة من رقي العقل؛ إن الذوق إذا رَقِيَ أَنِفَ من الأعمال الخسيسة، والأقوال النابية، والأفعال السخيفة.

فحقيقٌ على الطالب أن يراعيَ الذوق في شتى أموره، فيراعيَهُ في مشيته، فيكون ذا أناة وتؤده؛ فلا يبدو في حركته اضطرابٌ أو عجلة كأن يكثر الالتفات، أو يعجل في مشيته عجلة خارجة عن حد الاعتدال؛ ولا يمشي مِشْيَةَ المتماوتِ الثقيل البارد.

أما السرعة بمعنى عدم التباطؤ فدليل الحزم، ومن مقومات الذوق والمروءة.

ويراعيَ الذوقَ في ملبسه، فَيَلْبَس ما يليق بحاله وأمثاله، وما جرت العادة بلبسه.

ويراعيَ الذوقَ في مكتبهِ، ومكانِ جلوسه للعلم، وهيئةِ

كتبه، ودفاتره.

ويراعيَ الذوقَ في المحافظة على المرافق العامة لمكان تعليمه من جدران، ومكتبة، وأماكن وضوء ونحوها؛ فيحرص على جمالها، وصلاحها فضلاً أن يكتب فيها ما يشين، وينافي الذوق.

ويراعيَ الذوقَ في إغلاق جواله إذا دخل قاعة الدرس، ويراعيه في التبكير للحضور، وفي أداء الواجبات إلى غير ذلك مما مضى وما سيرد ذكره في فقرات آتية.

٥- **الحرص على الاستفادة:** فالعاقل اللبيب يحرص على الإفادة من كل أحد؛ فيستفيد الأدب، وحسن الخلق، وحسن السمت والهدي من الأتقياء، والكرماء، وأهل المروءات.

بل ويفيد من الحمقى، وسيئي الأخلاق، وذلك بأن يستشعر قُبحَ صنيعهم، ويتجنبَ كلَّ ما يفضي إلى التخلق بأخلاقهم.

بل إن العاقل الفطن يستفيد حتى من الحيوانات، كما قال

ذلك غير واحد من أهل العلم أخذاً من قوله ـ تعالى ـ: ﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الأَرْضِ وَلا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلاَّ أُمَمٌ أَمْثَالُكُمْ﴾ (الأنعام: ٣٨).

قال بعض أهل العلم: إن الشبه بين بني آدم والبهائم إنما هو في الطباع، فمنهم من يتطوس كالطاووس، ومنهم من يَهْتصرُ اهتصارَ الأسد، ومنهم من هِمَّته كالجعلان، وهكذا..

قيل لأحد العقلاء: ممن استفدت السماحة والكرم؟

قال: مِنَ الديك؛ يُلقى له الحَبُّ، فلا تطيب نفسه حتى يَجْمَعَ دجاجاتِهِ ويُفَرِّقَ الحَبُّ بينها.

وقيل لأحدهم: ممن تعلمتَ عِزَّةَ النَّفْس؟. قال: من أشراف الأسودِ وكرامها؛ فإنها لو جَهَدَها الجوعُ لم تأكل من فريسة غيرها.

وقيل لآخر: ممن تعلمت الحرص ؟ قال: من النملة، وهكذا دواليك..

٦ـ **المحافظة على الوقت**: فالوقت رأس مالك، وهو أَجَلُّ ما عنيت بحفظه، والحكيم الخبير من يَقْدُر الوقت حق قدره،

ولا يتخذه وعاءً لأبخس الأشياء، أو أسخف الكلام، ويعلم أنه أجل شيء يصان عن الإضاعة والإهمال، ويَقْصُره على المساعي الحميدة التي ترضي الله، وتنفع الناس.

أما من كتب على نفسه البطالة فقد رضي لها بأسوأ الحرف، وأخسها؛ إذ لا صُنْعَ لهذا المحترف غالباً إلا التمضمض بكلمات التشنيع، والتسخط على ما يفعله غيره وإن غَزُرَتْ فائدته، ولا تراه إلا متردداً على المجالس التي تساق إليها بضائع اللهو؛ ليكون أحد الحاملين لأسفارها.

٧ـ علو الهمة: فلا تنظر إلى من هو دونك في أمور الدين والعلم وسائر الفضائل، بل انظر إلى من هو أعلى منك، ولا تنظر إلى من هو أعلى منك في المال، والصحة، والجاه، بل انظر إلى من هو دونك.

فكن متطلباً للكمالات، ناشداً للمعالي، متجافياً عن سفْسَافِ الأمور، ومرذول الأخلاق.

ولا تشغل نَفْسَك بتوافه الأمور ومحقراتها؛ فإن هذا يعوق سيرك، ويحط من قدرك.

إذا ما علا المرءُ رام العُلا ... ويقنعُ بالدون من كان دونا

٨ ـ شرف النفس: فذلك يوجب لك أن تنأى عن الأسباب التي تحطها، وتضع قدرها، وتخفض منزلتها، وتحقِّرها، وتسوِّي بينها وبين السفلة؛ وإنما تعلو قيمة المرء، وتسمو مكانته بقدر نصيبه من بُعْد الهمة، وشرف النفس.

وإذا عَلِمَتْ نفسٌ طاب عنصرها، وشَرُفَ وِجْدانُها أن مطمح الهمم إنما هي غاية، وحياةٌ وراء حياتها الطبيعية ـ لم تقف عند حدٍّ غذاء يَقُوتُها، وكساءٍ يسترها، ومسكنٍ تأوي إليه.

بل لا تستفيق جهدها، ولا يطمئن بها قرارها إلا إذا بلغت مجداً يصعد بها إلى أن تختلط بكواكب الجوزاء.

قال منصور الهروي:

خُلِقْتُ أبيَّ النفس لا أتبع الهوى
ولا أستقي إلا من المشرب الأصفى
ولا أحمل الأثقال في طلب العلا
ولا أبتغي معروف من سامني خسفا
ولست على طبع الذباب متى يُذَدْ
عن الشيء يسقط فيه وهو يرى الحتفا

٩ـ العفةَ العفةَ: فهي تتولد من الحياء من الله، ومن شرف

النفس وزكائها، وحَميَّتها، وأنفَتها.

ومن العفة ألا تكون عبداً لشهواتك، مسترسلاً مع كافة رغباتك؛ فالنفس لا تقف عند حدٍّ.

ومَنْ يُطعم النفسَ ما تشتهي   كَمَنْ يطعمُ النار جَزْلَ الحطبْ

ولا يكون من وراء اتباع الشهواتِ إلا إذلالُ النفس، وموت الشرف، والضعةُ، والتسفُّل.

وإن من عجائب حكمة الله أن جعل مع الفضيلة ثوابها؛ من الصحة والنشاط، وحُسْن الأحدوثة، وجعل مع الرذيلة عقابها، من المرض، والحِطّة، وسوء السمعة.

ولَرُبَّ رجلٍ ما جاوز الثلاثين يبدو مما جار على نفسه كابن ستين، وابن ستينَ يبدو من العفاف كشابٍّ دون الثلاثين.

وبالجملة: فشرف النفس وزكاؤها يقودان إلى العفة والتسامي، والمرءُ بين عاطفة تخدعه، وشهوة تتغلب عليه؛ فمتى لم يجد من عقله سائساً، ومن دينه وازعاً يصارعان الميول، ويقاومان الضعف والهوى ـ وقع في الخطايا، وانغمس

في الشرور والرذائل.

وإن قوي على عصيان الهوى، والنفس، والشيطان، والشهوة، وثبت في مواقف هذا الصراع الهائل ـ كان في عداد المجاهدين، وترتب على انتصاره وفوزه جميعُ المكارم، والفضائل التي تنتهي به إلى خيري الدنيا والآخرة.

١٠ـ **الإحسان إلى الناس:** فبذلك تُرضي ربَّك، وتكْسِبُ ودَّ إخوانك، وتنال الخيرات، وتنهالُ عليك البركاتُ؛ ذلك أن الإحسان إلى الناس شأنُه جلل، وأمره عظيم.

ومن مظاهر ذلك: أن تعينَ زملاءك، وأن تَفْتَح لهم صدْركَ، وألا تبخل عليهم بإعانةٍ، أو مشورة، أو نصيحة، أو تعليم أو مناقَشَةٍ، أو غير ذلك.

ومن ذلك: أن تحمل همَّهم، ولا تُحمّلهم همَّك، وأن تُحسن إليهم، وتتغاضى عن هفواتهم، ولا تطالبهم بالمقابل؛ فإن ذلك دأبُ النبلاء، وأدبُ الفضلاء، ممن تمت مُرُوءَتُهم، وكمل سُؤْدَدُهم، وتناهى فَضلُهُم، حتى إن ذلك السلوكَ

ليروقُ كلَّ الناس على اختلاف مشاربهم، بل إن أهل الجاهلية كانوا لا يعدلون بتلك الخلال شيئًا، وكانوا يُسِمُّون من اتصف بها: «السيد المُعَمَّمَ» ويَعنُون بذلك أن كل جناية من جنايات القبيلة معصوبةٌ بعمامته، وبرأسه.

١١ـ **حافظ على أدب المحادثة:** فلا تقاطعْ متحدثاً، ولا تستخفنَّ بحديثه، أو تبادر إلى تكذيبه وتَخْطِئَتِهِ، ولا تقم مِنْ عنده وهو يتحدث ما لم تستأذن منه، ولا تنازعْه الحديث أو تُكْمِلْه إذا شرع فيه، بل أقْبِل عليه بوجهك وسمعك، وأصغْ إليه ولو كنت قد سمعت حَدِيثَهُ من قبلِ؛ فإن ذلك من مُقَومات المروءة.

وإياك والهذرَ، والحديثَ عن النفس على سبيل المفاخرة والاستطالة، ولا تتحدث عند من لا يرغب في حديثك، ولا تجرح مشاعر الآخرين، ولا تُواجهْهُمْ بما يكرهون، ولا تتحدثْ بما لا يناسب المقام، وجانب التَّفَحُّشَ في القول، وبذاءةَ اللسان، وذكرَ العبارات التي يمجها الذوق السليم.

ولا تسكت في محل الحاجة، ولا ترفع الصوتَ بلا داع، وإياك وكثرةَ الجدل؛ فإنه يذهب بالبهجة، ويجلب الضغينةَ، ويمحق المودات، ويقودُ إلى العداوات.

واعلم أنَّ للّسان آفاتٍ كثيرةً؛ فإن أطلقت له العنان قادك إلى الهلكات، ونزل بك إلى حضيض الدركات.

رأيتُ اللسانَ على أهلِهِ إذا سَاسَهُ الجهلُ لَيْثاً مُغِيرا

١٢ـ **قيّد العلم بالكتابة:** فاحرص على كتابة ما تسمعه من تحقيق بحث، أو حكمة تشريع، أو نُكْتَةٍ غريبة في بابها؛ أو قصة بديعة في موضوعها، أو نحو ذلك، كما كان عليه السلفُ؛ فَخَلَّدوا لنا بذلك ذكْرًا لا ينسى.

ولا تكسل عن الكتابة بحجة أنك تعلم أن تلك الفائدة، أو هاتيك الشاردة في الكتاب الفلاني.

ومما يستحسن في ذلك أن تصطحب معك مذكرةً تضعها في جيبك؛ لتكتب بها خواطرك، ونفيس ما تسمعه؛ فإنَّ إهمالَ الفوائد خسارةٌ كبرى.

١٣ـ تدرّب على الخطابة: فعَوِّد نفسك على إلقاء الكلمات، سواء أمام زملائك، أو أمام مدرسيك، أو في مجامع الناس؛ فالخطابة من مقومات المروءة، ومن ضروب الشجاعة الأدبية، وهي مما يعينك على بثِّ العلم، ونفع الناس.

فلا يَقْعُدَنَّ بك الخوفُ عن اكتساب تلك الخصلة الشريفة؛ إذ ليس من شرط الشجاعة ألا يجد المرءُ في نفسه الخوف من الكلام أو الإقدام؛ فذلك شعورٌ يجده كُلُّ أحدٍ إذا هو همَّ بعمل جديد أو كبير.

بل يكفي في شجاعة الرجل ألا يَعْظُمَ الخوفُ في نفسه، حتى يمنعه من الإقدام، أو يرجع به إلى الانهزام.

فَثِقْ بنفسك، وتوكّل على ربك، وخُذْ بالأسباب، فأعدَّ للكلمة جيداً، خصوصاً في بداياتك، ثم وطّن نفسك على الصبر عند الصدمة الأولى، وإياك وتضخيم النتائج؛ فهبْ أنك

تكلمت مرة فأخطأت أو لم تُجِدْ، ماذا في الأمر ؟ لا شيء؛ فكلٌّ أحد عرضةٌ للخطأ، بل إن الخطأ هو طريق الصواب؛ فلا تُعَظِّم شأن الخطأ في نفسك، ولا تبال بلمز الناس وعيبهم؛ فالسلامة منهم عزيزةُ المنال.

ليس يخلو المرء من ضدٍّ ولوْ حاول العزلة في راس جَبَل

ثم انظر في عواقب الأمور؛ فهل ستدع اكتساب هذه الخصلة، وتعيش طوال عمرك وأنت لا تجيدها؟ أترك الجواب، وأقول لك: بل عوِّد نفسك، ودرِّبْها مرة بعد أخرى؛ حتى تألف الخطابة، وتعتادها، فتكون ـ بمشيئة الله ـ خطيباً مِصْقَعاً تؤثِّرُ في الناس، وتهزُّ أعواد المنابر، لا تُقَيِّدُك حُبْسةٌ، ولا يثنيك جماح؛ و«**إنما العلم بالتعلم، وإنما الحلم بالتحلم**».

١٤ـ لا تجعل الدنيا أكبر همّك ولا مبلغ علمك: فلا تتألَّمْ إذا أعرضت عنك؛ فلو عَرَضَتْ لك لربما أشغلتك عن كسب الفضائل، وقلّما يتعمق في العلم ذو ثروة؛ فاصرف همك لطلب العلم خصوصاً في أوائل عمرك؛ فإن العلم زينتك

وحليتك، فإذا تمكنت من العلم وشهرت به - خُطبت من كل جهة، وجاءتك الدنيا ذليلة صاغرة.

ورحم الله الإمام الشوكاني إذ يقول:

ألا إن الفتى رب المعالي ... إذا حققْتَ لا ربُّ الثراء
ومن حاز الفضائل غير وانٍ ... فذاك هو الفتى كل الفتاء
فما الشرف الرفيع بحسنِ ثوبٍ ... ولا دارٍ مشيَّدةِ البناء
ولا بنفوذ قولٍ في البرايا ... فإن نفوذه أصلُ البلاء
فرأس المجد عند الحرِّ علمٌ ... يجود به على غادٍ وجائي

١٥- واعلم ثُمَّ اعلم فضلَ العلم: فإن للعلم عبقاً وعَرْفاً ينادي على صاحبه، ونوراً وضياءً يُشْرقُ عليه، ويدل الناس إليه، كتاجر المسك لا يخفى مكانُهُ، ولا تُجْهَل بضاعتُه.

والعلم زينة أهله بين الورى ... سيان فيه أخو الغنى والمُعْدَمُ
لا فخر في نسب لمن لم يفتخر ... بالعلم لولا النابُ ذلَّ الضيْغَمُ
وأخو العلا يسعى فيدرك ما ابتغى ... وسواه في أيامه يَتظَلَّمُ
والخاملون إذا غدوت تلومهم ... حسبوك في أسماعهم تترنَّمُ
في الناس أموات كأحياء الوغى ... وخزُ الأسنةِ فيهمُ لا يؤلمُ

فاصدم جهالتهم بعلمك إنما صدمُ الجهالة بالمعارف أحزم
واملأ فؤادك رحمة لذوي الأسى لا يرحم الرحمن من لا يرحمُ

ورحم الله ابن الوردي حين قال :

اطلبِ العلمَ ولا تكسلْ فما أبعدَ الخيرَ على أهل الكسلْ
في ازدياد العلم إرغام العدا وجمالُ العلم إصلاحُ العملْ
لا تقل قد ذهبت أربابُهُ كلُّ من سار على الدرب وَصَلْ

ورحم الله الإمام الشافعي إذ يقول مبيناً عظيم اغتباطه بالعلم، وتلذذه به :

سهري لتنقيح العلوم ألذُّ لي من وصل غانية وطيب عناقي
وصريرُ أقلامي على صفحاتها أحلى من الدوكاء والعشاق
وألذ من نقر الفتاة لدُفّها نقري لألقي الرمل عن أوراقي
وتمايلي طرباً لحل عويصة في الدرس أشهى من مدامة
وأبيت سهران الدجى وتبيته نوماً وتبغي بعد ذاك لحاقي

ورحم الله السبكي إذ يقول :

لأسرار آيات الكتاب مَعانِ تُدقُّ فلا تبدو لكل مُعان
إذا بارق قد لاح منها بخاطري هممت قرير العين بالطيران

١٦ـ تجنَّب الغلظة والشدة، وإياك والتخاذل والرخاوة الزائدة، فخير الأمور الوسط الذي لا وكس فيه ولا شطط؛ فـ:

عليك بأوساط الأمور؛ فإنها نجاةٌ ولا تركبْ ذلولاً ولا صَعْبا

١٧ـ لا تَترفع بحيث تُستثقل، ولا تتنازل بحيث تُستخس وتستحقر: واعلم بأن السلامة أن تنجو من دائين قاتلين: أحدهما الغرور، وثانيهما المبالغة في احتقار النفس؛ فالإنسان السوي الذي ينظر الأمور كما هي ـ هو ذاك الذي يسير على حد الاعتدال؛ فلا يُغَرُّ بما عنده من ذكاء، وعلم وقوة، فيزعم لنفسه كل فضيلة، ويتطاول بغروره إلى كل منزلة.

ولا يركن في الوَقْت نفسه إلى جوانب الضعف فيه، فيقودُه ذلك إلى أن يَحتَقر نفسه، ويزْدَريَ إمكاناته ومواهبَهُ، فيَقْعُدَ عن كل فضيلة، ويعيش في هذه الحياة كأنه همَلٌ مضاعٌ، أو لَقَىً مُزْدرَىً.

١٨ـ تجنب الوقيعة في الناس: واجعل كلامَك ربانياً لا ينفك ـ في الغالب ـ من قرآنٍ، أو سنةٍ، أو حكمةٍ، أو بيتٍ نادرٍ، أو مثل سائرٍ، أو نحو ذلك.

١٩ـ اغتنم زهرة العمر وميعة الصبا : فإنها فرصة ، والعاقل من يبادر الفرصة؛ حتى لا تضيع ، فيندم ولات ساعة مندم.

بادرِ الفرصةَ واحذرْ فَوْتَها ... فبلوغُ العزِّ في نيل الفرصْ

فابتدرْ مسعاك واعلم أنَّ مَنْ ... بادَرَ الصيدَ مع الفجر قَنَصْ

٢٠ـ ليكن سرُّك خيرًا من علانيتك : واعلم أن الناسَ عيون الله على العبد ، وشهوده على مَنْ في الأرض، يريهم ـ عزَّ وجلَّ ـ خير العبد وإن أخفاه، وشره وإن ستره؛ فباطنه مكشوف لله ، والله يكشفه لعباده؛ فمن أخفى خبيثة ألبسه الله ثوبها ، ومن أضمر شيئاً أظهره الله عليه؛ فالجزاء من جنس العمل ، ﴿ ومَنْ يَعْمَلْ سُوءاً يُجْزَ بِهِ ﴾ (النساء : ١٢٣)؛ فليكن باطنُك خيرًا من ظاهرك ، وسرُّك أصبحَ من علانيتك.

٢١ـ إياك والحسدَ والحقدَ : فإن اتصفت بذلك فأنت الخاسر الأول ، وإن سلمك الله منه فزت وأفلحت.

٢٢ـ سلامة الصدر : فعليك بسلامة الصدر ، وحُبِّ الخير للآخرين ، والتوددِ لهم ، ومقابلتهم بوجه طلق ، ولسان

رَطْب، دونما بحث عما تكنُّهُ صدُورهُم، وتنطوي عليه سرائرُهُم.

٢٣ـ لا تيأسن من استصلاح النفس: ولا تَقُلْ جُبلْتُ على خصلة سيئة؛ فلا أستطيع الفكاك منها، لا، بل إن الإصلاح ممكنٌ، والتغيير وارد، إذا أخذت بالأسباب، ودخلت البيوت من الأبـواب، وحرصت على تزكية نفسك، وجاهدتها في ذات الله، ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾ (العنكبوت: ٦٩).

٢٤ـ إياك والتقليد الأعمى: وأقبح ما في ذلك تقليد الكفار والفساق في توافه الأمور، ومستهجن العادات، ومرذول الأخلاق؛ كتقليدهم في نحو الملبس، وقصات الشعر، وطريقة الأكل، ونحو ذلك.

فالمقلدون على هذا النحو يزيدون أمتهم وهناً على وهن، ويكونون كالعثرات تعترض طريق نهوضها، أو تجعله ـ في الأقلّ ـ بطيئاً.

ومتى كثر في الناس أمثال هؤلاء الذين لا يميزون في محاكاتهم السيئةَ من الحسنة ـ أوشكت الأمة أن تفقد هدايتها، وتتجرد من معاني أصالتها وعزتها.

ولا تفلح أمة نكثت يدها من الدين الحق، ولا يعتز قوم نظروا إلى أصالتهم، وتاريخهم المجيد بازدراء، ولا يُقْدِم على هذه التبعية المقيتة، والتقليد الأعمى إلا من تَدَثَّر الذلة، وسهل عليه الهوان؛ وإلا فالأمة العزيزة هي التي تعرف مقدار ما تأخذ، ومقدار ما تعطي، ونوع ما تأخذ، ونوع ما تعطي، فتُفَرِّقُ بين محاكاة الأجنبي المحمودة، ومحاكاته المنبوذة، سالكة بذلك طريقاً وسطاً، يكفل سعادة الأولى والآخرة.

وهكذا كان حال المسلمين لما كانوا متمسكين بالدين القويم؛ حيث ساسوا العالم، ودانت لهم أمم الأرض.

كنا بدورَ هدايةٍ ما مِنْ سنىً ... إلا ومن أنوارها يُستوقدُ

كنا بحورَ معارفٍ ما من حُلىً ... إلا ومن أغوارها يُتصيَّدُ

ما صرصرت أقلامنا في مُهْرقٍ ... إلا رأيت الدرَّ كيف يُنَضَّدُ

من كل معنى يبهر الألباب أو ... نَسْجٍ يقوم له البليغُ ويقعدُ

ويقـوم فينـا للخطابـة مـصْقَعٌ — فترى بنات الفكر كيف تُولَدُ
ومن احتمى بطرافنا السامي الذرا — آوى إلى الحرم الذي لا يضهد
لا يمـتري اهـل التَّمَـدُّن انهـم — لو لم يسيروا إ ثْرَنا لم يصعدوا
فسلوا متى شئتم سَراتَهُمُ فما — مـن امـة إلا لنـا فيهـا يـدُ
ابنـاء هـذا العـصر هـل مـن نهضة — تـشفي غلـيلاً حَـرُّه يتـصعَّدُ

٢٥ـ إياك وصحبة الأشرار: فَصُحْبَتُهُمْ خزيٌ وعارٌ، وذلة وشنار، لا خير فيهم، ولا نفع يرجى من ورائهم؛ إذ كيف ينفعونك وهم لم ينفعوا أنفسهم ؟!

قـد هيـؤوك لأمـر لـو فَطنْـتَ لـه — فاربأ بنفسك ان ترعى مع الهملِ
وكن مع الخلق ما كانوا لخالقهم — واحذر معاشرة الأوغاد والسفل

فالإنسان يلزمه شرعاً وعقلاً ألا يجالس إلا المصطفين الأخيار، وأن يربأ بنفسه عن مقاربة أهل السفاهة والبَطالة؛ فيجتهد في اختيار الأصحاب، ومجالسة ذوي الألباب، ويجتنب مخالطة الفجار، ويعتزلهم اعتزال المنهج الردي؛ لأن كل قرين بالمقارن يقتدي.

ولا ينفع الجرباءَ قربُ صحيحةٍ — إليها ولكنَّ الصحيحةَ تَجْرُب

٢٦ـ وبالوالدين إحسانًا : فإذا أردت العزَّ والفلاح فعليك ببر والديك، والسعي في مرضاتهما، والتذلل لهما، والفرح بأوامرهما، والحرص على ما يسرهما ـ تُفْتَحْ لك أبواب الخير، وتنل سعادة الدارين، وإن كان أحدُهما أو كلاهما ميتاً فأكثر له من الدعاء والاستغفار، وكن صالحاً بنفسك يستجب دعاؤك لهما.

٢٧ـ إياك والتسويف : فلا تؤجلْ عملَ اليوم إلى غد، بل احسم أعمالك أولاً فأولاً، وقم بما يسند إليك على أتم وجه، ولا تحقر شيئاً من عمل غد أن تعجله اليوم وإن قل.

فلا تتقاعد إن تَلُحْ لك فرصة ... ولا تَزْدَرِ الشيءَ الحقيرَ وإن هانا

ورحم الله الرافعي إذ يقول :

المرءُ يُمنى بالرجا والياسِ ... ويضيع بينهما ضعيفُ الباسِ
فإذا عزمت فلا تكن متردداً ... فَسدَ الهوى بتَرَدُّدِ الأنفاسِ
وإذا استعنت فبالتجارب إنها ... للنفس كالأضراسِ للأضراسِ
وعلامَ ترجو الناسَ في الأمر الذي ... يعنيك انت وانت بعضُ الناسِ
النفس قوس والعزيمة سهمها ... فارمِ الرجا من هذه الأقواس

وأضِئْ حياتَك بالمعارف إنما هي في ظلام العمر كالنبراس
واجعل أساسَ النفسِ حبُّ الله إذ لا خير في الدنيا بغير أساسِ

٢٨ـ الحياءَ الحياءَ: فهذا الخلق إذا غَرُزَ في النفس، ونمت عروقه فيها ازداد رونقها صفاءاً، ونفض على ظاهر صاحبه مآثر خَيْرات حِسان.

وإذا انتزع من شخص فَقَدْ فَقَدَ المروءة، وثُكِلَ الديانة التي هي الجناح المبلغ لكل كمال؛ ذلك أن الحياء خلق يبعث على فعل الجميل، وترك القبيح، وهو عبارة عن انقباض النفس عما تذم عليه، وثمرته ارتداعها عما تنزع إليه الشهوةُ من القبائح.

فإذا تمزق ستر هذه الفضيلة بغلبة الشهوة على النفس اختلت هيئة الإنسان بالضرورة، وبقي صاحبها سائماً في مراتع البغي والفسوق، وبئس الاسم الفسوق بعد الإيمان.

وبالجملة فالحياء كله خير، والحياء لا يأتي إلا بخير، والحياء خلق الإسلام، والحياء شعبة من شعب الإيمان، كما صحت

بذلك الأخبار عن النبي ـ عليه الصلاة والسلام ـ.

ولئن كان الحياء جِبِلّياً فإنه يزيد ويتأتى بالأخذ بالأسباب، ومنها مطالعة أخلاق الكُمَّل، واستحضار مراقبة الله؛ فمن ذلك يتولد الحياء؛ إذ كيف يتقلب في نعمه، ويستعين بها على معصيته ؟! فإذا شعر العاقل بذلك استحيا من الله.

ومن ذلك: تذكر الآثار الطيبة للحياء، والآثار القبيحة للقِحَة والصفاقة.

ومن ذلك: مجاهدة النفس على الحياء، وتدريبها على اكتسابه.

فإذا اتصف المرء بالحياء قرب من الكمال، ونأى بنفسه عن النقائص.

٢٩ـ تقبل النقد البناء والنصيحة الهادفة: فلا تستكبر أو تستنكف عن قبولها من أي أحد، بل تقبَّلْها بصدر رحب، ونفس مطمئنة.

٣٠ـ عليك بالصدق: فهو دليل على سموِّ النفس، وبعد الهمَّة، وحسن السيرة، ونقاء السريرة، ورجحان العقل، وتمام المروءة.

وبالصدق يشرف القَدْرُ، ويصفو البال، ويطيب العيش.

عوِّد لسانَك قولَ الصدقِ تحظَ به ... إن اللسانَ لما عوَّدْت معتادُ

٣١ـ الإخلاصَ الإخلاصَ: فإن للإخلاص شأناً جللاً، وتأثيراً عظيماً، فمن تَعَكَّسْت عليه أموره، وتضايقت عليه مقاصدُه ـ فليعلم أنه بذنبه أصيب، وبقلة إخلاصه عوقب.

فالإخلاص يرفع شأن الأعمال حتى تكون مراقيَ للفلاح، وهو الذي يحمل الإنسان على مواصلة عمل الخير، وهو الذي يجعل في عزم الرجل متانةً، ويربط على قلبه فيمضي إلى أن يبلغ الغاية.

فلولا الإخلاصُ يَضَعُهُ الله في نفوس زاكياتٍ لحرم الناسُ من خيراتٍ كثيرةٍ تقف دونها عقباتٌ.

٣٢ـ الزم الشورى: وإياك والاستبدادَ؛ فإنه بئس الاستعداد، واستشر الأمناء الأتقياء، واستنر برأيهم.

قال ـ عز وجل ـ في وصف المؤمنين ﴿وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُم﴾.

واعلم بأن للشورى فوائد عظيمة، ومنها تقريب القلوب،

وتخليص الحق من احتمالات الآراء، واستطلاع أفكار الرجال، ومعرفة مقاديرها؛ فإن الرأي يمثل لك عقل صاحبه كما تمثل لك المرآة صورة شخصه إذا استقبلها.

وقد ذهب الحكماء من الأدباء في تصوير هذا المغزى مذاهب شتى، قال بعضهم:

إذا عنَّ امرٌ فاستشر فيه صاحباً وإن كنت ذا راي تشير على الصحب
فإني رايت العين تجهل نفسها وتدرك ما قد حل في موضع الشهب

وقال آخر:

اقرن برايك راي غيرك واستشر فالحق لا يخفى على الإثنين
والمرء مرآةٌ تريه وجهه ويرى قفاه بجمع مراتين

وقال آخر:

الراي كالليل مسوداً جوانبه والليل لا ينجلي إلا بإصباح
فاضمم مصابيحَ آراء الرجال إلى مصباح ضوئك تزددْ ضوء مصباح

٣٣ـ أقم الصلاة: فالصلاة قرة عيون المحبين في هذه الدنيا؛ لما فيها مِنْ مناجاة مَنْ لا تَقَرُّ العيون إلا به، ولا تطمئن القلوب إلا بذكره، ولا تسكن النفوس إلا إليه، ولا تحلو الحياة إلا بالقرب

منه، والخضوع والتذلل له؛ فالمحب راحته، وقرة عينه في الصلاة؛ فاحرص على إقامتها على هيئاتها، وأركانها، وواجباتها، وسننها، واحرص على الخشوع فيها تنل من الخير بقدر حرصك عليها.

٣٤ـ وأمر بالمعروف وانهَ عن المنكر: حسب قدرتك وطاقتك، مراعياً الحكمة في شأنك كله.

٣٥ـ ورتل القرآن ترتيلاً: فاحرص كل الحرص على حفظ القرآن، وتدبره، والعمل به، وأكثر من تلاوته آناء الليل وآناء النهار؛ فهو مأدبة الله في أرضه، وهو الذي يهدي للتي هي أقومُ، ويدفعُ إلى الكمالاتِ، ويملأُ النفوس بعِظَم الهِمَّة، وهذا العِظَمُ هو الذي قَذَفَ بأوليائه ذات اليمينِ وذات الشمالِ، ففتحوا القلوبَ والبلادَ، وفَجَّروا أنهارَ العلوم تفجيراً.

وإذا رأينا من بعض قُرائه هِمماً ضعيفةً، ونفوساً خاملةً ـ فلأنهم لم يتدبروا آياتِهِ، ولم يتفقهوا في حِكَمِهِ.

وكتابُ ربِّك إن في نفحاته ... من كل خير فوق ما يتوقعُ
نورُ الوجودِ وانسُ كلِّ مروَّعٍ ... بكرويه ضاق الفضاء الأوسعُ

والعاكفون عليه هم جلساء من لجلاله كلُّ العوالم تخضع
فادفن همومك في ظلال بيانه تَحْلُ الحياة وتطمئن الأضلعُ
فبكلِّ حرفٍ من عجائب وحيه نبأٌ يبشر او نذير يقرعُ

٣٦ـ وخالق الناس بخلق حسن: وجماعُ ذلك أن تصلَ من قطعك، وتعطي من حَرَمَك، وتعفو عمن ظلمك ﴿ خُذْ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنْ الْجَاهِلِينَ ﴾ (الأعراف: ١٩٩).

٣٧ـ وإذا فرغت فانصب، وإلى ربك فارغب: فإذا خلوت من التَّعَلُّم، والتَّفكر، والأعمال ـ فَحَرِّك لسانَك بذكر الله، وشكره، واستغفاره، ودعائه، وتسبيحه، وخاصة عند النوم؛ كي يَتَشَرَّبَهُ لُبُّك، ويَتَعَجَّن في خيالك، وتتكلمَ به في منامك.

أخي العزيز المبارك: لقد أطلتُ عليك، وما ذاك إلا لأني أعرف من أخاطب، ولو خاطبتُ غيرك لما خاطبته هكذا، ولما طالبته إلا بالقليل مما مضى، بل إن في جعبتي مما لم أَقُلْهُ أكثرَ وأكثرَ، ولكن كما قال أبو الطيب:

وفي النفسِ حاجاتٌ وفيكم فطانةٌ سكوتي بيان عندها وخطاب

فأسأل الله ألا يُخَيِّبَ ظني فيك، وأن يجعلك فوقَ ما أظن، وألا أراك في كل حين إلا وأنت أفضلُ من ذي قبل.

هذه كلماتٌ أحبَبْتُ كتابتها إليك، عسى الله أن ينفعني بها وإياك.

فـإذا مـا قَـصَّرَتْ أقلامُنـا عـن حقـوق للأخـلاء كبـارِ
فالذي قد حلَّ في الصدر من الـ ودِّ يكفـي عـن كـثير الإعتـذارِ

وأخيراً؛ لا يسعني وأنا أضع يدي عن شَبَاةِ القلم إلا أن أسأل الله بأسمائه الحسنى، وصفاته العلى ـ أن يجعلكَ من أوليائه وأصفيائه، وأن يجعلك مباركاً أينما كنت، وأسأله أن يُقرَّ أعيننا برؤيتك عالماً من علماء المسلمين، وأن يقِرَّ عين والديك بصلاحك وفلاحك وبرك؛ إنه ولي ذلك والقادر عليه.

وقبل أن أودعك أسوق لك هذه الأبيات التي تصف حال الطالب النجيب:

باكرتَ تجني العلمَ كلَّ صباح ونبـذت أهـل بَطالـة وطـلاح
في همـــةٍ وقـــادةٍ وعزيمـــةٍ ليـست بـذات خلابـة ومـزاح
لا تـصطبيك الغانيـات بزينـة كـلا ولا الـصهباءُ في الأقـداح
عنـد المـصيبة لـست ذا جـزعٍ ولا عنـد المـسرة بـالفتى المفـراح

تلقى الصحاب بكل ودٍّ خالص تبديه صفحةُ وجهك الوضّاح

وعليك من خِلَع الحياء سكينةٌ ومهابةٌ مقرونة بسماح

إن جنَّ ليلٌ قمت في غسق الدجى وطرقت باب إلهك الفتاح

تتلو الكتاب برقةٍ وتدبُّرٍ تدعو بقلب الخاشع الملحاح

ولربما طال الدعاءُ وآذنت بوداع ليلك غرةُ الإصباحِ

اما انيسك فهي كُتُب قد حوت علماً يُمِدُّ اولي النهى بسلاح

نعم المؤيدُ للتقيِّ وذي الحجا نعم المؤنِّسُ للفتى الطمّاح

وصحابك الأخيار لا تبغي بهم بدلاً، فهم جندٌ من الأرواح

ما ودهم مذقٌ، ولا اقوالهم هذرٌ، ولا افعالهم بقباح

وإذا سألت فَسُؤل من يبغي الهدى لا سؤل غطريسٍ[1] ولا بوقاح

وإذا نطقت فمنطق العقلاء لا هُجْر يشين ولا بقول اللاحي

ادبٌ وإنصاتٌ، ولينُ عريكة وتعاملٌ بالنُّصف والإسجاح

كرمٌ وطيبُ سريرةٍ وتوددٌ ومآثرٌ بيضٌ وخفضُ جناح

حزت العلا والمجد من أطرافه فكأنما وُشِّحتَهُ بوشاح

---

(١) الغطريس : المتكبر، المعجب بنفسه .

يا أيها الغطريف[1] لا تركن إلى ... دعةٍ، ولا تحفل بطيب مراح
من للخطوب وقد غشت وتواترت ... وأتت مع الإمساء والإصباح
كيف الفلاح لأمة مرزوءة ... لا تستجيب لحكمة النُّصاح
إن أنت آثرت السلامة قانعاً ... بالدون لا تسعى لنيل فلاح
يا أيها النحرير، شمّر واجتهد ... هذي العلا فانزل لها في الساح
أنت المؤمل بعد لطف إلهنا ... في كشف غمتنا وبرء جراح
بالعلم بالتقوى بنشر للهدى ... بالسعي بين الناس في الإصلاح
أوتيت أنوار الهدى فحذار أن ... تَطغى فتُلقى في الردى يا صاح

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، والله أعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه أجمعين.

أخوك، ومحبك

محمد بن إبراهيم الحمد

---

(١) الغطريف: السيد الشريف السخي، الفتى الشاب.

الفهرس

صدر للمؤلف

١ ـ رسائل في العقيدة.

٢ ـ عقيدة أهل السنة والجماعة، قرأه وقدم له: سماحة الشيخ عبدالعزيز ابن باز ﵀.

٣ ـ الإيمان بالقضاء والقدر، قرأه وقدم له: سماحة الشيخ عبدالعزيز ابن باز ﵀.

٤ ـ شرح وتحقيق القصيدة التائية في القدر لشيخ الإسلام ابن تيمية.

٥ ـ الإيمان باليوم الآخر. ٦ ـ مختصر الإيمان بالقضاء والقدر.

٧ ـ مختصر عقيدة أهل السنة والجماعة؛ المفهوم والخصائص.

٨ ـ لا إله إلا الله: معناها ـ أركانها ـ فضائلها ـ شروطها.

٩ ـ توحيد الربوبية. ١٠ ـ توحيد الألوهية. ١١ ـ توحيد الأسماء والصفات. ١٢ ـ الإيمان بالله، ترجم إلى الإنجليزية. ١٣ ـ الإيمان بالكتب.

١٤ ـ كلمات في المحبة والخوف والرجاء، ترجم إلى الإنجليزية.

١٥ ـ الطيرة.

١٦ ـ نبذة مختصرة عن الشفاعة، والشرك، والرقية، والتمائم، والتبرك.

١٧ ـ الطريق إلى الإسلام، ترجم إلى الإنجليزية، والفرنسية، والألمانية، والسنهالية، والهندية، والتاميلية، والصينية، والبشتو، والمليبارية.

١٨ ـ الشيوعية. ١٩ ـ البابية. ٢٠ ـ البهائية. ٢١ ـ القاديانية. ٢٢ ـ الوجودية.

٢٣ـ رسائل في الأديان والمذاهب والفرق. ٢٤ـ شرح رسالة الشيخ عبدالرحمن السعدي (الأسباب والأعمال التي يضاعف بها الثواب).
٢٥ـ مصطلحات في كتب العقائد (دراسة وتحليل).
٢٦ـ السحر بين الماضي والحاضر.
٢٧ـ التقريب لتفسير (التحرير والتنوير) لابن عاشور.
٢٨ـ أغراض السور في تفسير (التحرير والتنوير) لابن عاشور.
٢٩ـ مدخل لتفسير (التحرير والتنوير) لابن عاشور.
٣٠ـ الدعاء مفهومه ـ أحكامه ـ أخطاء تقع فيه، قرأه وعلق عليه: سماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز ﷺ. ٣١ـ أدب الموعظة.
٣٢ـ التوبة وظيفة العمر. ٣٣ـ الطريق إلى التوبة. ٣٤ـ توبة الأمة.
٣٥ـ شرح وتحقيق الوصية الصغرى لشيخ الإسلام ابن تيمية.
٣٦ـ من صور تكريم الإسلام للمرأة ٣٧ـ من أقوال الرافعي في المرأة.
٣٨ـ رمضان دروس وعبر تربية وأسرار. ٣٩ـ الحج آداب وأسرار ومشاهد. ٤٠ـ جوانب من سيرة الإمام عبدالعزيز بن باز ﷺ.
٤١ـ من أحوال سماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز في الحج.
٤٢ـ الرسائل المتبادلة بين الشيخ ابن باز والعلماء.
٤٣ـ الهجرة دروس وفوائد.
٤٤ـ معالم في التعامل مع الفتن. ٤٥ـ رسائل في التربية والأخلاق والسلوك. ٤٦ـ الأسباب المفيدة في اكتساب الأخلاق الحميدة.

٤٧ـ أخطاء في أدب المحادثة والمجالسة. ٤٨ـ فقر المشاعر.
٤٩ـ سوء الخلق.. مظاهره.. أسبابه.. العلاج، قرأه سماحة الشيخ عبدالعزيز ابن باز رحمه الله. ٥٠ـ لطائف في تفاضل الأعمال الصالحة.
٥١ـ عقوق الوالدين.. أسبابه.. مظاهره.. سبل العلاج.
٥٢ـ قطيعة الرحم.. المظاهر.. الأسباب.. سبل العلاج.
٥٣ـ التقصير في تربية الأولاد.. المظاهر.. سبل الوقاية والعلاج.
٥٤ـ التقصير في حقوق الجار. ٥٥ـ الكذب.. مظاهره.. علاجه.
٥٦ـ العشق.. حقيقته.. خطره.. أسبابه.. علاجه. ٥٧ـ الجريمة الخلقية.
٥٨ـ الفاحشة (عمل قوم لوط) الأسباب ـ العلاج.
٥٩ـ لماذا تدخن؟ ٦٠ـ إلى بائع الدخان.
٦١ـ رسائل في الزواج والحياة الزوجية. ٦٢ـ أخطاء في مفهوم الزواج.
٦٣ـ من أخطاء الأزواج. ٦٤ـ من أخطاء الزوجات.
٦٥ـ الهمة العالية، قرأه وقدم له: سماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز رحمه الله.
٦٦ـ الصداقة بين العلماء (**نماذج تطبيقية معاصرة**).
٦٧ـ مع المعلمين. ٦٨ـ رسالة إلى طالب نجيب، ترجم إلى الأردية.
٦٩ـ الجوال آداب وتنبيهات. ٧٠ـ الإنترنت امتحان الإيمان والأخلاق والعقول. ٧١ـ رسائل في أبواب متفرقة.
٧٢ـ محمد رسول الله: خلاصة سيرته، ومقالات نادرة فيها.
٧٣ـ الرحمة والعظمة في السيرة النبوية.

٧٤ـ تراجم ـ لتسعة من الأعلام.   ٧٥ـ مقدمة في فقه اللغة.
٧٦ـ فقه اللغة مفهومه ـ موضوعاته ـ قضاياه. ٧٧ـ الارتقاء بالكتابة.
٧٨ـ٨١ـ المنتقى من بطون الكتب (أربع مجموعات).
٨٢ـ٨٤ـ مقالات لكبار كتاب العربية في العصر الحديث (ثلاث مجموعات).
٨٥ـ٨٨ـ كلمات متنوعة في أبواب متفرقة (أربع مجموعات).
٨٩ـ خواطر.
٩٠ـ ارتسامات.